

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка

из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рассмотрено методическое объединение учителей начальных классов Протокол №1 от 31.08.2023	Согласовано Зам. директора по УВР Разенкова Н.М. 31.08.2023
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родной язык»  
для начального общего образования  
Срок освоения 1 год (3 класс)

Выписка верна 31.08.2023  
Директор  И.В. Шупикова



Составители:  
учителя начальных классов

2023 год

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

## **2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Язык и речь. (2 ч)**

Наша речь и наш язык.

### **Текст. Предложение. Словосочетание. (14 ч)**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания

### **Слово в языке и речи. (19 ч)**

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

### **Состав слова. (16 ч)**

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

### **Правописание частей слова. (30 ч)**

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

### **Имя существительное. (33 ч)**

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

### **Имя прилагательное. (19 ч)**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

### **Местоимене. (5 ч)**

Лицо, число, род личных местоимений

**Глагол. (21 ч)**

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Повторение. (9 ч)**

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Язык и речь. ( 2 ч )</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Наша речь . Виды речи.	1
2	Наш язык.	1
<b>Текст. Предложение. Словосочетание. ( 14 ч )</b>		
3	Текст.	1
4	Типы текстов.	1
5	Предложение.	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	1
7	<b>Р/р.</b> Составление рассказа по картине В.Д.Поленова «Золотая осень»	1
8	Виды предложений по интонации.	1
9	Предложение с обращением.	1
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	<b>Входной диктант № 1 с грамматическим заданием.</b>	1
12	Анализ диктанта. Разбор предложения по членам.	1
13	Простое и сложное предложение.	1
14	Знаки препинания в сложном предложении.	1
15	Словосочетание.	1
16	Словосочетание. <b>Словарный диктант № 1 .</b>	1
<b>Слово в языке и речи. ( 19 ч )</b>		
17	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1
18	Синонимы и антонимы.	1
19	Омонимы.	1
20	Слово и словосочетание.	1
21	Фразеологизмы.	1
22	<b>Р/р.</b> Обучающее изложение по вопросам.	1
23	Анализ изложения. Части речи.	1
24	Имя существительное.	1
25	Имя прилагательное.	1
26	Глагол.	1
27	Имя числительное.	1
28	<b>Проверочная работа по теме «Части речи».</b>	1
29	Однокоренные слова.	1

30	Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1
31	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
32	Звуко-буквенный разбор слов.	1
33	Правописание слов с разделительным «Ь».	1
34	Правописание слов с разделительным «Ь». <b>Проверочная работа по теме «Слово».</b>	1
35	<i>Проект «Рассказ о слове»</i>	1
<b>Состав слова. ( 16 ч )</b>		
36	Корень слова.	1
37	Корень слова. Однокоренные слова.	1
38	<b>Контрольный диктант № 2 за I четверть с грамматическим заданием.</b>	1
39	Анализ диктанта. Формы слова. Окончание.	1
40	<b>Контрольное списывание №1.</b>	1
41	Формы слова. Окончание.	1
42	<b>Словарный диктант за I четверть. Приставка.</b>	1
43- 44	Значения приставок.	2
45	Суффикс.	1
46	Значения суффиксов.	1
47	<b>Р/р.</b> Сочинение картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
48	Анализ сочинения. Основа слова.	1
49	Обобщение знаний о составе слова.	1
50	<b>Проверочная работа по теме «Состав слова».</b>	1
51	Проект «Семья слов».	1
<b>Правописание частей слова. (30 ч )</b>		
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
56	<b>Контрольный диктант № 3 по теме « Правописание безударных гласных» с грамматическим заданием.</b>	1
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
61	<b>Контрольное списывание №2.</b>	1
62 - 64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3
65 66	Правописание слов с удвоенными согласными.	2
67	<b>Р/р.</b> Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1

68	Анализ сочинения. Правописание суффиксов и приставок.	1
69	Правописание суффиксов -ек, -ик.	1
70	Правописание суффиксов –ок, -оньк, -еньк.	1
71	Правописание приставок. <b>Словарный диктант за II четверть.</b>	1
72	Правописание суффиксов и приставок.	1
73	Правописание приставок и предлогов.	1
74	<b>Контрольный диктант № 4 за II четверть с грамматическим заданием.</b>	1
75	Анализ диктанта. Правописание приставок и предлогов.	1
76	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	1
77- 79	Правописание слов с разделительными твёрдым знаком (ъ)и мягким знаком(ь)	3
80	<b>Р/ р.</b> Обучающее изложение по плану.	1
81	<i>Проект «Составляем орфографический словарь»</i>	1
<b>Части речи. ( 76 ч )</b>		
82- 83	Части речи.	2
<b>Имя существительное. (33 ч )</b>		
84	Имя существительное как часть речи.	1
85	Начальная форма имени существительного.	1
86	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
87	Устаревшие слова.	1
88	<b>Р/р.</b> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
89	Анализ изложения. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
90	<i>Проект «Тайна имени».</i>	1
91	Число имён существительных.	1
92	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
93- 95	Род имён существительных.	3
96	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1
97	<b>Р/р.</b> Изложение по плану. (упр.101)	1
98- 99	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода.	2
100	<b>Контрольный диктант № 5</b> по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1
101	Анализ диктанта. Склонение имён существительных.	1
102	Изменение имён существительных по падежам.	1
103	Определение падежа имён существительных.	1
104	Именительный падеж.	1
105- 106	Родительный падеж.	2
107	Дательный падеж.	1

108-109	Винительный падеж.	2
110	Творительный падеж.	1
111	Предложный падеж.	1
112	<b>Р/р.</b> Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
113	Анализ сочинения. Все падежи имён существительных.	1
114	Морфологический разбор имени существительного.	1
115	<i>Проект «Зимняя страничка».</i>	1
116	<b>Проверочная работа по теме «Склонение имён существительных».</b>	1
<b><i>Имя прилагательное. (19 ч)</i></b>		
117	Имя прилагательное как часть речи.	1
118	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные.	1
119	Роль прилагательных в тексте.	1
120	Текст-описание.	1
121	<b>Р/р.</b> Составление рассказа по репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
122	Изменение имён прилагательных по родам.	1
123-124	Родовые окончания имён прилагательных.	2
125	<b>Контрольный диктант № 6</b> по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1
126-127	Анализ диктанта. Изменение имён прилагательных по числам.	2
128-130	Изменение имён прилагательных по падежам. <b>Контрольное списывание.</b>	3
131	<i>Проект «Имена прилагательные в загадках».</i>	1
132	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
133	<b>Р/р.</b> Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками»..	1
134	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
135	<b>Контрольный диктант № 7 за III четверть с грамматическим заданием.</b>	1
<b><i>Местоимение. (5 ч)</i></b>		
136	Анализ диктанта. Личные местоимения.	1
137	<b>Словарный диктант за III четверть.</b> Местоимения 3-го лица.	1
138	Роль местоимений в предложении.	1
139	Морфологический разбор местоимения.	1
140	<b>Проверочная работа по теме «Местоимение»</b>	1
<b><i>Глагол. (21 ч)</i></b>		
141-	Глагол как часть речи.	2



142		
143	Значение и употребление в речи глаголов.	1
144	<b>Р/р.</b> Составление текста по сюжетным рисункам.	1
145- 146	Неопределённая форма глагола.	2
147- 148	Изменение глаголов по числам.	2
149	Изменение глаголов по временам	1
150	Правописание окончаний глаголов 2-го лица ед.ч.	1
151- 152	Изменение глаголов по временам	2
153	<b>Р/р.</b> Изложение по вопросам.	1
154	Анализ изложения. Род глаголов в прошедшем времени	1
155	Род глаголов в прошедшем времени.	1
156	<b>Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.</b>	1
157- 158	Анализ диктанта. Правописание частицы НЕ с глаголами.	2
159	Морфологический разбор глагола.	1
160- 161	Обобщение знаний о глаголе.	2
<b>Повторение. ( 9 ч )</b>		
162	<b>Словарный диктант за год.</b> Повторение по теме «Части речи».	1
163	Повторение изученного о слове, предложении.	1
164	<b>Итоговый контрольный диктант № 9 за год с грамматическим заданием.</b>	1
165	Анализ диктанта. Повторение правил правописания безударных гласных.	1
166	Повторение правил правописания безударных гласных.	1
167	<b>Контрольное списывание.</b>	1
168- 169	Повторение правил правописания согласных.	2
170	Повторение по теме «Грамматический разбор»	1

